



Advice for loose parts & natural resources in the playground:

Congratulations if you have purchased loose parts and natural resources. These should give years of open ended joy, creative thinking, enabling a broad range of children to assess risks and benefits and create some wondrous, playful and memorable experiences.

- Loose parts represent anything that could be played with by a child. This means that the sky is pretty much the limit.
- Recycled loose parts are a great solution for schools as the resources used are cheap, varied, and unusual and help to reduce waste going into landfill sites. Once you start looking at waste/seconds as potential playthings, it's amazing how much of it there is and how much children enjoy playing with it!
- Simon Nicholson wrote about the theory of loose parts back in 1971. He noted that: 'In any environment both the degree of inventiveness and creativity, and the possibility of discovery, are directly proportional to the number and kind of variables in it.'
- So according to the theory, a greater variety of objects and materials to hand will multiply the possibilities for play potential - with the child being stimulated in a variety and combination of ways.
- Children play with far more imagination and flexibility with loose parts that are lying around compared to specially designed play equipment.
- Loose parts lead to children developing greater flexibility in their play and being more flexible and adaptable in their thinking.
- Use of loose parts holds unique risks, as by their definition they are open ended, creative and open to a wide interpretation of uses. This is the same as any everyday equipment not designed specifically for play.
- As with any new piece of equipment or new children using existing equipment, a risk benefit assessment needs to be undertaken and rules for use clearly communicated to ensure maximum fun in the safest way.
- Source:- playengland.org.uk, & creative star



Ratschläge für lose Teile und natürliche Ressourcen auf dem Spielplatz:

Herzlichen Glückwunsch, wenn Sie lose Teile und natürliche Ressourcen gekauft haben. Diese sollen jahrelange Freude und kreatives Denken vermitteln und es einem breiten Spektrum von Kindern ermöglichen, Risiken und Vorteile abzuwägen und wundersame, spielerische und unvergessliche Erfahrungen zu schaffen.

- Lose Teile stellen alles dar, womit ein Kind spielen könnte. Das bedeutet, dass der Himmel so ziemlich die Grenze ist.
- Recycelte lose Teile sind eine großartige Lösung für Schulen, da die verwendeten Ressourcen billig, vielfältig und ungewöhnlich sind und dazu beitragen, den Abfall auf Mülldeponien zu reduzieren. Wenn man anfängt, Abfall/Sekunden als potenzielles Spielzeug zu betrachten, ist es erstaunlich, wie viel davon es gibt und wie viel Spaß es Kindern macht, damit zu spielen!
- Simon Nicholson schrieb bereits 1971 über die Theorie der losen Teile. Er merkte an: "In jedem Umfeld sind sowohl der Grad des Erfindungsreichtums und der Kreativität als auch die Möglichkeit der Entdeckung direkt proportional zur Anzahl und Art der Variablen in der Umgebung."
- Der Theorie zufolge vervielfacht also eine größere Vielfalt an Gegenständen und Materialien, die zur Hand stehen, die Möglichkeiten des Spielpotenzials – wobei das Kind auf vielfältige und vielfältige Weise stimuliert wird.
- Kinder spielen mit weitaus mehr Fantasie und Flexibilität mit losen Teilen, die herumliegen, im Vergleich zu eigens dafür konzipierten Spielgeräten.
- Lose Teile führen dazu, dass Kinder eine größere Flexibilität in ihrem Spiel entwickeln und flexibler und anpassungsfähiger in ihrem Denken sind.
- Die Verwendung von losen Teilen birgt einzigartige Risiken, da sie per Definition ergebnisoffen, kreativ und offen für eine breite Interpretation der Verwendungen sind. Dies ist das Gleiche wie bei allen Alltagsgeräten, die nicht speziell für das Spielen entwickelt wurden.
- Wie bei jedem neuen Gerät oder neuen Kindern, die vorhandene Geräte verwenden, muss eine Risiko-Nutzen-Bewertung durchgeführt und die Regeln für die Verwendung klar kommuniziert werden, um maximalen Spaß auf die sicherste Art und Weise zu gewährleisten.
- Quelle: - playengland.org.uk und kreativer Stern



Conseils pour les pièces détachées et les ressources naturelles dans l'aire de jeux :

Félicitations si vous avez acheté des pièces détachées et des ressources naturelles. Ceux-ci devraient donner des années de joie illimitée, de pensée créative, permettant à un large éventail d'enfants d'évaluer les risques et les avantages et de créer des expériences merveilleuses, ludiques et mémorables.

- Les pièces détachées représentent tout ce avec quoi un enfant pourrait jouer. Cela signifie que le ciel est à peu près la limite.
- Les pièces détachées recyclées sont une excellente solution pour les écoles, car les ressources utilisées sont bon marché, variées et inhabituelles et contribuent à réduire les déchets mis en décharge. Une fois que vous commencez à considérer les déchets/seconnes comme des jouets potentiels, il est étonnant de voir à quel point il y en a et à quel point les enfants aiment jouer avec !
- Simon Nicholson a écrit sur la théorie des pièces détachées en 1971. Il a noté que : « Dans n'importe quel environnement, le degré d'inventivité et de créativité, ainsi que la possibilité de découverte, sont directement proportionnels au nombre et au type de variables qu'il contient. »
- Ainsi, selon la théorie, une plus grande variété d'objets et de matériaux à portée de main multipliera les possibilités de potentiel de jeu - l'enfant étant stimulé de diverses manières et en combinaison.
- Les enfants jouent avec beaucoup plus d'imagination et de flexibilité avec des pièces détachées qui traînent par rapport aux équipements de jeu spécialement conçus.
- Les pièces détachées permettent aux enfants de développer une plus grande flexibilité dans leur jeu et d'être plus flexibles et adaptables dans leur pensée.
- L'utilisation de pièces détachées comporte des risques uniques, car par définition, elles sont ouvertes, créatives et ouvertes à une large interprétation des utilisations. C'est la même chose que tout équipement quotidien qui n'est pas conçu spécifiquement pour le jeu.
- Comme pour tout nouvel équipement ou tout nouvel enfant utilisant un équipement existant, une évaluation des risques et des avantages doit être entreprise et les règles d'utilisation clairement communiquées pour garantir un maximum de plaisir de la manière la plus sûre.
- Source :- playengland.org.uk, et étoile créative



Consigli per le parti sciolte e le risorse naturali nel parco giochi:

Congratulazioni se hai acquistato parti sciolte e risorse naturali. Questi dovrebbero dare anni di gioia senza fine, pensiero creativo, consentendo a un'ampia gamma di bambini di valutare rischi e benefici e creare esperienze meravigliose, giocose e memorabili.

- Le parti sciolte rappresentano tutto ciò che potrebbe essere giocato da un bambino. Ciò significa che il cielo è praticamente il limite.
- Le parti sfuse riciclate sono un'ottima soluzione per le scuole in quanto le risorse utilizzate sono economiche, varie e insolite e aiutano a ridurre i rifiuti che finiscono nelle discariche. Una volta che inizi a guardare i rifiuti/secondi come potenziali giocattoli, è incredibile quanto ce ne siano e quanto i bambini si divertano a giocarci!
- Simon Nicholson ha scritto sulla teoria delle parti sciolte già nel 1971. Ha osservato che: "In qualsiasi ambiente sia il grado di inventiva e creatività, sia la possibilità di scoperta, sono direttamente proporzionali al numero e al tipo di variabili in esso".
- Quindi, secondo la teoria, una maggiore varietà di oggetti e materiali a portata di mano moltiplicherà le possibilità di potenziale di gioco, con il bambino stimolato in una varietà e combinazione di modi.
- I bambini giocano con molta più immaginazione e flessibilità con le parti sciolte che giacciono in giro rispetto alle attrezzature da gioco appositamente progettate.
- Le parti allentate portano i bambini a sviluppare una maggiore flessibilità nel gioco e ad essere più flessibili e adattabili nel loro modo di pensare.
- L'uso di parti sciolte comporta rischi unici, in quanto per loro definizione sono aperti, creativi e aperti a un'ampia interpretazione degli usi. Questo è lo stesso di qualsiasi attrezzatura di uso quotidiano non progettata specificamente per il gioco.
- Come per qualsiasi nuova attrezzatura o per i nuovi bambini che utilizzano attrezzature esistenti, è necessario effettuare una valutazione dei rischi e dei benefici e comunicare chiaramente le regole d'uso per garantire il massimo divertimento nel modo più sicuro.
- Fonte: - playengland.org.uk, & stella creativa



Consejos para las piezas sueltas y los recursos naturales en el patio de recreo:

Felicitaciones si ha comprado piezas sueltas y recursos naturales. Estos deberían brindar años de alegría sin límites, pensamiento creativo, permitiendo que una amplia gama de niños evalúe los riesgos y beneficios y cree algunas experiencias maravillosas, lúdicas y memorables.

- Las piezas sueltas representan cualquier cosa con la que pueda jugar un niño. Esto significa que el cielo es prácticamente el límite.
- Las piezas sueltas recicladas son una gran solución para las escuelas, ya que los recursos utilizados son baratos, variados e inusuales y ayudan a reducir los residuos que van a parar a los vertederos. Una vez que comienzas a ver los desperdicios/segundos como posibles juguetes, ¡es increíble cuánto hay y cuánto disfrutan los niños jugando con ellos!
- Simon Nicholson escribió sobre la teoría de las piezas sueltas en 1971. Señaló que: "En cualquier entorno, tanto el grado de inventiva y creatividad, como la posibilidad de descubrimiento, son directamente proporcionales al número y al tipo de variables que contiene".
- Por lo tanto, de acuerdo con la teoría, una mayor variedad de objetos y materiales a mano multiplicará las posibilidades de potencial de juego, estimulando al niño en una variedad y combinación de formas.
- Los niños juegan con mucha más imaginación y flexibilidad con piezas sueltas que están tiradas en comparación con los equipos de juego especialmente diseñados.
- Las piezas sueltas hacen que los niños desarrollen una mayor flexibilidad en su juego y sean más flexibles y adaptables en su pensamiento.
- El uso de piezas sueltas conlleva riesgos únicos, ya que, por definición, son abiertos, creativos y abiertos a una amplia interpretación de los usos. Esto es lo mismo que cualquier equipo de uso diario que no esté diseñado específicamente para jugar.
- Al igual que con cualquier equipo nuevo o con cualquier niño nuevo que utilice el equipo existente, es necesario realizar una evaluación de riesgos y beneficios y comunicar claramente las reglas de uso para garantizar la máxima diversión de la manera más segura.
- Fuente:- playengland.org.uk, y estrella creativa



Advies voor artikelen van natuurlijke materialen in de speeltuin:

Gefeliciteerd met je aankoop. Dit product is gemaakt om jarenlang plezier te geven alsmede het creatief denken te stimuleren van onze kinderen en daarnaast om te leren risico's in te schatten. Deze producten zorgen er tevens voor dat de kinderen waardevolle, speelse en gedenkwaardige ervaringen beleven.

- Losse onderdelen vertegenwoordigen alles waarmee een kind zou kunnen spelen. Dit betekent dat de sky zo'n beetje de limit is.
- Gerecycleerde losse onderdelen zijn een geweldige oplossing voor scholen, omdat de gebruikte middelen goedkoop, gevarieerd en ongebruikelijk zijn en helpen om afval dat op stortplaatsen terecht komt te verminderen. Als je afval gaat zien als potentieel speelgoed, is het verbazingwekkend hoeveel je er mee kunt doen en hoeveel kinderen ervan genieten om ermee te spelen!
- Simon Nicholson schreef al in 1971 over de theorie van onze open-einde artikelen. Hij merkte op dat: 'In elke omgeving zijn zowel de mate van inventiviteit en creativiteit, als de mogelijkheid van ontdekking, recht evenredig met het aantal en de soort variabelen erin.'
- Dus volgens de theorie zal een grotere verscheidenheid aan open einde artikelen en materialen de mogelijkheden voor speelpotentieel vermenigvuldigen - waarbij het kind op verschillende manieren wordt gestimuleerd.
- Kinderen spelen met veel meer fantasie en souplesse met rondslingerende losse onderdelen in vergelijking met speciaal ontworpen speeltoestellen.
- Losse onderdelen leiden ertoe dat kinderen meer flexibiliteit in hun spel ontwikkelen en flexibeler en flexibeler zijn in hun denken.
- Het gebruik van losse onderdelen brengt unieke risico's met zich mee, omdat ze per definitie open en creatief zijn en openstaan voor een brede interpretatie van het gebruik. Dit is hetzelfde als alle alledaagse apparatuur die niet speciaal is ontworpen om te spelen.
- Bij elk nieuw speel materiaal dat door kinderen wordt gebruikt moet een risicoanalyse worden uitgevoerd en moeten de gebruiksregels duidelijk worden gecommuniceerd om maximaal plezier op de veiligste manier te garanderen.
- Bron: - playengland.org.uk, & creative star



Råd för lösa delar och naturresurser på lekplatsen:

Grattis om du har köpt lösa delar och naturresurser. Dessa bör ge år av öppen glädje, kreativt tänkande, vilket gör det möjligt för ett brett spektrum av barn att bedöma risker och fördelar och skapa några underbara, lekfulla och minnesvärda upplevelser.

- Lösa delar representerar allt som ett barn kan leka med. Det betyder att himlen i stort sett är gränsen.
- Återvunna lösa delar är en bra lösning för skolor eftersom de resurser som används är billiga, varierade och ovanliga och bidrar till att minska avfallet som hamnar på soptippar. När du väl börjar titta på avfall/sekunder som potentiella leksaker är det fantastiskt hur mycket av det det finns och hur mycket barn tycker om att leka med det!
- Simon Nicholson skrev om teorin om lösa delar redan 1971. Han noterade att: "I alla miljöer är både graden av uppfinningsrikedom och kreativitet, och möjligheten till upptäckter, direkt proportionella mot antalet och typen av variabler i den."
- Så enligt teorin kommer en större variation av föremål och material att ha till hands att multiplicera möjligheterna till lekpotential - och barnet stimuleras på en mängd olika sätt och kombinationer.
- Barn leker med mycket mer fantasi och flexibilitet med lösa delar som ligger runt omkring jämfört med specialdesignade lekredskap.
- Lösa delar leder till att barn utvecklar större flexibilitet i sin lek och blir mer flexibla och anpassningsbara i sitt tänkande.
- Användning av lösa delar innebär unika risker, eftersom de per definition är öppna, kreativa och öppna för en bred tolkning av användningsområden. Detta är samma sak som all vardagsutrustning som inte är utformad specifikt för lek.
- Som med all ny utrustning eller nya barn som använder befintlig utrustning måste en riskbedömning och regler för användning kommuniceras tydligt för att säkerställa maximalt nöje på det säkraste sättet.
- Källa: - playengland.org.uk, & kreativ stjärna

